

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تعارض کار خانواده و عملکرد خانواده با خشنودی شغلی معلمان زن

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سمیه حدادرنجیر - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه ولی عصر رفسنجان (عج)

فرشته جلیلی - کارشناس ارشد روان شناسی، دانشگاه علامه جعفری رفسنجان

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بررسی رابطه تعارض کار - خانواده و عملکرد خانواده با خشنودی شغلی معلمان زن اجرا شد. تحقیق توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری کلیه معلمان زن ابتدایی شهر رفسنجان بودند. تعداد ۱۰۰ نفر معلم زن با روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه خشنودی شغلی اسمیت و همکارانش (۱۹۶۹)، پرسشنامه تعارض کار و خانواده کارلسون و همکاران (۲۰۰۰) و پرسشنامه عملکرد خانواده ایشتاین، لارنس، بالدوین و بیشاب (۱۹۸۰) بودند. داده ها با روش های آماری همچون ضریب همبستگی و رگرسیون گام به گام تحلیل شدند. یافته ها نشان داد رابطه بین خشنودی شغلی معلمان زن با عملکرد خانواده و موله های آن رابطه مثبت و معنی دار بود اما با تعارض کار-خانواده و مولفه های آن منفی و معنی دار است. عملکرد خانواده پیش بینی کننده مثبت و معنی دار خشنودی شغلی است و ۵ درصد واریانس خشنودی شغلی را تبیین می کند. تعارض کار-خانواده پیش بینی کننده منفی و معنی دار خشنودی شغلی است و ۹ درصد واریانس خشنودی شغلی را تبیین می کند. بنابراین تعارض کار خانواده و عملکرد خانواده نقش مهمی در خشنودی شغلی زنان شاغل دارد.

کلمات کلیدی:

تعارض کار - خانواده، عملکرد خانواده، خشنودی شغلی، معلمان زن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838808>

