

عنوان مقاله:

بررسی روش صحیح تربیت و آموزش مهارت های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا فلاح نژاد - معلم رسمی مقطع ابتدایی؛ آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ساوجبلاغ

فاطمه فلاح نژاد - معلم رسمی مقطع ابتدایی؛ آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ساوجبلاغ

منصوره کاووسی - معلم رسمی مقطع ابتدایی؛ آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ساوجبلاغ

خلاصه مقاله:

مهارت های اجتماعی به عنوان یکی از مهم ترین مهارت هایی که برای زندگی موفق و پویا لازم است ، در دوره ابتدایی بسیار حائز اهمیت می باشد. آموزش روش صحیح این مهارت ها در دانش آموزان ابتدایی می تواند اثر بسیار مثبتی در توسعه این مهارت ها و همچنین بهبود روابط دانش آموزان با دیگران داشته باشد. در این پژوهش که به شیوه مطالعه ی کتابخانه ای و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است سعی بر آن شده که به بررسی انواع اختلالات یادگیری در دانش آموزان و راهکارهای آن پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که تقویت مهارت های اجتماعی این دانش آموزان، با توجه به تاثیر آن بر روی سلامت روانی و اجتماعی آنها، از اهمیت بسیاری برخوردار است . مهارت های اجتماعی برای دانش آموزان مخصوصا در مقطع ابتدایی نقش بسیار مهم و حساسی دارد و میتواند در آینده آنها نقش بسیار مهمی داشته باشد. در تربیت و آموزش این مهارت والدین و معلمان نقش بسیار مهمی دارد و میتوانند با راهکارهای مختلف و گوناگون به پرورش و رشد این مهارت در دانش آموزان کمک کنند.

کلمات کلیدی:

تربیت ، مهارت ، اجتماعی ، ابتدایی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838828>

