

عنوان مقاله:

بررسی نقش خودکارآمدی تحصیلی بر اخلاق در پژوهش و مهارت حل مساله دانشجویان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

محبوبه طالعی بافقی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی . معلم مقطع ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش پیش بینی کننده خودکارآمدی پژوهشی در اخلاق پژوهشی و مهارت های حل مساله دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق انجام گردید. روش تحقیق توصیفی (همبستگی) بود. جامعه شامل ۴۱۹ نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق بودند که ۲۰۰ نفر از این جامعه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به عنوان نمونه انتخاب شدند و پرسشنامه های حل مساله کسیدی و لانگ (۱۹۹۶)، اخلاق پژوهشی قاسم زاده و همکاران (۱۳۹۲) و پرسشنامه خودکارآمدی پژوهشی بی اسپک و همکاران (۱۹۹۶) را تکمیل کردند. داده های پژوهش حاضر با استفاده از شاخص های آماری در دو سطح توصیفی و برای آزمودن فرضیه های تحقیق از آمار استنباطی استفاده شد. نتایج نشان داد که متغیرهای انگیزه درونی، انگیزه بیرونی و بی انگیزگی، خودکارآمدی پژوهشی دانشجویان را پیش بینی می کند. همچنین نتایج بیانگر این بود که متغیرهای درماندگی، مهار حل مساله، حل خلاق مساله و اعتماد به حل مساله، خودکارآمدی پژوهشی دانشجویان را پیش بینی کرد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی پژوهشی . اخلاق پژوهشی . مهارت های حل مساله .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838833>

