

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تئاتر تعلیمی - تربیتی بر مسئولیت پذیری و رشد اخلاقی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فیروزه جعفرپور - کارشناسی ارشد، برنامه درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان، اصفهان، ایران.

مرجانه حسین جعفرپور - کارشناسی ارشد، برنامه درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش تئاتر تعلیمی - تربیتی بر مسئولیت پذیری و رشد اخلاقی در دانش آموزان ابتدایی انجام شد. روش تحقیق: طرح پژوهشی نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل نابرابر بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی شهر اردبیل در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بود. حجم نمونه شامل ۳۲ نفر از جامعه آماری به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شد و در دو گروه گواه و آزمایش جای دهی شدند. برای گروه آزمایشی برنامه آموزشی طراحی شده تئاتر تعلیمی - تربیتی اجرا شد در حالی که گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه مسئولیت پذیری دانش آموزان آزمون رشد اخلاقی است. نتایج و یافته ها: نتایج نشان داد که مداخله تئاتر تعلیمی - تربیتی بر افزایش و بهبود مسئولیت پذیری و رشد اخلاقی تاثیر معناداری داشته است. یافته های این پژوهش اطلاعات مفیدی را در ارتباط با برنامه آموزشی تئاتر تعلیمی - تربیتی بر افزایش مسئولیت پذیری و رشد اخلاقی فراهم می کند.

کلمات کلیدی:

تئاتر تعلیمی - تربیتی، رشد اخلاقی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838849>

