

عنوان مقاله:

رابطه سبکهای هویت با خودارزشمندی و سلامت روانی دانش آموزان متوسطه دوم شهر نهاوند

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زهرا احمدوند - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه سبکهای هویت با خود ارزشمندی و سلامت روانی دانش آموزان متوسطه دوم شهر نهاوند بوده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه انجام از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانش آموزان پسر متوسطه دوم شهر نهاوند به تعداد ۸۳۷ نفر که در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ مشغول به تحصیل بودند تشکیل داده اند. نمونه حاصل در تحقیق را بر اساس فرمول کوکران ۲۶۳ نفر از دانش آموزان پسر متوسطه دوم شهر نهاوند که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل اند انتخاب شدند روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای بود. روش جمع آوری گردآوری داده ها در این پژوهش ۳ پرسشنامه ۱ پرسشنامه سبکهای هویت (برزونسکی ، ۱۹۹۲) ۲ پرسشنامه خود ارزشمندی کروگر لاهتائن کوپر و بویورثی (۲۰۰۳) ۳ پرسشنامه سلامت روان نجاریان (۱۳۸۰) و جهت تجزیه و تحلیل فرضیه ها از آزمون ضریب همبستگی و آزمون رگرسیون چند متغیره استفاده میشود کار تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گرفته است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که سبکهای هویت پیش بینی کننده خود ارزشمندی و سلامت روانی دانش آموزان متوسطه دوم شهر نهاوند می باشد.

کلمات کلیدی:

سبکهای هویت، خود ارزشمندی، سلامت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838884>

