

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین جو عاطفی با اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان مراوه تپه

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

ملیحه خسروی - استادیار، گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس،  
ایران

کمال توغدیری - دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس

حافظ خوجملی - دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس

محسن خسروی - استادیار، گروه کامپیوتر، دانشکده فنی و مهندسی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش: هدف این پژوهش، بررسی رابطه بین جو عاطفی با اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان مراوه تپه بود. روش پژوهش: جامعه مورد مطالعه شامل دانش آموزان پسر متوسطه اول شهرستان مراوه تپه در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بود. که حدود ۱۵۶۷ نفر می باشند. با توجه به تعداد جامعه آماری دانش آموزان پسر متوسطه اول (۱۵۶۷ نفر)، تعداد نمونه آماری این پژوهش برابر با ۳۱۰ نفر از دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول شهرستان مراوه تپه بود. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه جو عاطفی خانواده برن (۱۹۶۴) و پرسشنامه اهمال کاری تاکمن (۱۹۹۱) بود. دادهها به وسیله ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون همزمان تجزیه و تحلیل شدند. یافته های پژوهش: یافته ها نشان داد که جو عاطفی با اهمال کاری تحصیلی دانش آموان مقطع متوسطه دوم شهرستان مراوه تپه رابطه منفی معناداری دارند (۰/۰۰۱). نتیجه گیری: با توجه به یافته ها می توان از طریق بهبود جو عاطفی خانواده و باورهای معنوی به کاهش اهمال کاری تحصیلی کمک کرد.

## کلمات کلیدی:

جو عاطفی خانواده، اهمال کاری تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838913>

