

عنوان مقاله:

نوآوری در روشهای توانمندسازی معلمان ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فاطمه احمدی نیا - دانش آموخته آموزش پیش دبستانی و ابتدایی دانشگاه پیام نور شوش

خلاصه مقاله:

برای سالیان طولانی به ویژه در پداگوژی کلاسیک سدههای هیجدهم و نوزدهم میلادی، این فرضیه که معلمان با توانمندسازی علمی خود خواهند توانست دانش و الگوهای یاددهی-یادگیری را به دانش آموزان انتقال دهند، همچون یک ارزش بدیهی در کل جهان غرب معرفی می شد. اما در سده بیستم، با پدیدار شدن پداگوژی جدید، این فرضیه با چالش های جدی روبرو شد. زیرا دیگر نه صرفا معلمان، بلکه وجود یک فضا و اتمسفر پویا در کلاس درس و نیز آزاد گذاشتن دانش آموزان برای وارد شدن به یک فعالیت خلاقانه و آزادانه یادگیری، در فرایند یاددهی-یادگیری تاثیرگذار بودند. یکی از اقدامات مهم پداگوژی سده بیستم، بازآفرینی نقش هایتازه معلمان در بازآفرینی یک فضای درسی چندمحور بود. معلمان علاوه بر اینکه بایستی نسبت به مواد درسی و مهارتهای آموزشی خود کاملا خودآگاه باشند، بلکه در فرایند تدریس نیز می بایستی از توان جسمی-ذهنی لازم برای برپایی و اداره یک فضای آموزشی مشارکت محور که خواست اصلی پداگوژی جدید بود، بهره مند باشد. در تحقیق حاضر کوشش شده است تا با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی، ضمن بیان رویکردهای نظری پیرامون توانمندسازی معلمان ابتدایی و بیان پیامدها و موانع و چالش های فراروی توانمندسازی معلمان، به نوآوری در مدل های توانمندسازی معلمان اشاره شود. توجه عمده تحقیق حاضر به نوآوریها در ساحت روانشناختی و مهارتاندوزی معلمان می باشد. در واقع تاکید بر این جنبه ها، از یک سو هم راستا با تحولات جدید پیرامون اهمیت فضای کلاس درس و نقش معلمان در بهبود کیفیت یاددهی-یادگیری آموزشی است و از سوی دیگر، به نوآوریها در روش توانمندسازی معلمان که عمدتا در ابعاد توانمندسازی صورت می گرفت، می پردازد. یافته های تحقیق نشان می دهد که مهم ترین نوآوریها در روش توانمندسازی معلمان در سه حوزه خودآثربخشی، خوداختیاری و معنی دار بودن در فعالیت های معلمان است. از این رو، برای توانمندسازی معلمان، می بایستی در این سه حوزه، نوآوری ایجاد نمود.

کلمات کلیدی:

نوآوری، توانمندسازی، خودآثربخشی، خوداختیاری، معنی دار بودن، معلمان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838919>

