

## عنوان مقاله:

تحلیلی بر مشارکت پذیری دانش آموزان در فعالیت های فرهنگی -آموزشی مدارس؛ در جهت بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان در شهرستان خدابنده

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

علی حیدری - دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان خدابنده، کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف تحقیق، تحلیلی بر مشارکت پذیری دانش آموزان در فعالیت های فرهنگی -آموزشی مدارس؛ در جهت بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر پایه هفتم در مدارس مقطع متوسطه اول شهرستان خدابنده بود. روش تحقیق، پیمایشی و بررسی ها از طریق نمونه گیری صورت گرفته است. بدین منظور چند مورد از مهمترین مهارت های اجتماع ی؛ یعنی نظم پذیری اجتماع ی، خود رهبری و خلاقیت مورد بررسی قرار گرفته اند که در نهایت از مجموع این سه مهارت، متغیری به نام مهارت اجتماعی ساخته شده است. ابزار اندازه گیری این تحقیق پرسشنامه جعفری (۱۳۸۴) - "تاثیر عملکرد مدرسه بر مهارت اجتماعی دانش آموزان" بود که بر روی نمونه ای به تعداد ۱۰۰ نفر از دانش آموزان پسر پایه هفتم در مقطع متوسطه اول مورد بررسی قرار گرفت و تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از پرسشنامه ها توسط نرم افزار SPSS مورد پردازش و تحلیل قرار گرفت. یافته های تحقیق نشان داد که وجود رابطه معنادار بین متغیر میزان مشارکت دانش آموزان در فعالیت های فرهنگی -آموزشی مدارس با مهارت های نظم پذیری اجتماعی، قدرت خود رهبری و خلاقیت مورد تایید قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

مشارکت پذیری، دانش آموزان، فعالیت های فرهنگی -آموزشی، مدرسه، مهارت های اجتماعی، خدابنده.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838936>

