

عنوان مقاله:

درآمدی بر نقش و الزامات آموزش مجازی در تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی محمودی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

اعظم لری نقدر - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان مشهد، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب.

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق، بررسی نقش و الزامات آموزش مجازی در تعلیم و تربیت اسلامی دانش آموزان مقطع ابتدایی می باشد. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی و جمع آوری اطلاعات، کتابخانه ای به صورت فیش برداری است و منابع مورد استفاده، شامل کتب، پایان نامه ها، مقالات و درگاه های اینترنتی معتبر داخلی و خارجی است. یافته های تحقیق بیان می کنند که فضای مجازی و اینترنت، بخشی از فرایند جامعه پذیری محسوب می شوند و این مساله چالش های نوینی را در مسیر جامعه پذیری ایجاد می کند. با گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات، استفاده از آموزش مجازی می تواند کیفیت آموزش را بالا برده و نظام آموزشی را در رسیدن به این هدف یاری کند. در این بین، با توجه به این مسئله که یکی از مهمترین دلایل استفاده بی رویه از اینترنت، زمان های بیکاری و اوقات است که نوجوان تنها برای گذران آن وارد اینترنت می شود، بنابر این والدین و مسئولان مدرسه بایستی تدابیری برای اوقات بیکاری نوجوان ببندیشند.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش مجازی، تعلیم و تربیت اسلامی، دانش آموزان، مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839024>

