

عنوان مقاله:

پیش بینی ابعاد فرسودگی تحصیلی براساس عاطفه منفی ، حرمت خود، در دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

پریسا اسلام دوست - کارشناسی ارشد روان شناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

دانش آموزان به دلایل مختلفی همواره در معرض فرسودگی تحصیلی قرار دارند. در این بین نقش عواطف ، حرمت خود حائز اهمیت است . هدف پژوهش حاضر پیش بینی ابعاد فرسودگی تحصیلی بر اساس عاطفه مثبت و منفی ، حرمت خود در دانش آموزان مقطع متوسطه بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر فومن در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ به تعداد تقریبی ۶۰۰ نفر بود که از این بین تعداد ۱۲۰ نفر نمونه بر اساس نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند و فرسودگی تحصیلی سالملا-آرو و ناآتانن (۲۰۰۵)، عاطفه مثبت و منفی واتسن ، کلارگ و تلگن (۱۹۸۸)، حرمت خود روزنبرگ (۱۹۸۹) را تکمیل کردند. دادهها با استفاده از آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت . نتایج رگرسیون نشان می دهد که از بین متغیرپیش بین متغیر عاطفه منفی دارای بزرگترین ضریب بتا برابر ۰/۷۵۴- برای فرسودگی تحصیلی می باشد که نشان می دهد این متغیر قویترین سهم را برای تبیین متغیر ملاک فراهم می آورد. بر این اساس می توان نتیجه گرفت که عاطفه مثبت و منفی ، حرمت خود و تنظیم هیجان با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه رابطه داشته و قادر به پیش بینی معنی دار آن هستند.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی ، عاطفه مثبت و منفی ، حرمت خود، دانش آموزان، متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839044>

