

عنوان مقاله:

یادگیری معکوس و چالش های آن در مناطق محروم

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

شراره فتاحی - آموزگار ابتدایی شهرستان مریوان

محمد حیدری - دبیر شیمی شهرستان سروآباد

زانبار رحمانی مقدم - دبیر تاریخ شهرستان سروآباد

ایوب مرادی - دبیر جغرافیای شهرستان سروآباد

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یکی از مهمترین فعالیت های است که در اجتماع بشری صورت می گیرد و دولت ها همواره سعی می کنند به بهترین شیوه افراد جامعه و نسل آینده را به بهترین نحو آموزش دهند در این راه روش های مختلفی جهت آموزش و تربیت وجود دارد طی . سال های گذشته ، با تغییرات اساسی صورت گرفته در امر آموزش، روش های مختلفی از آموزش های نوین و مدرن معرفی شده که اغلب بر پایه و اساس ویژگی های روانشناختی انسان مبتنی بوده و به همین علت با روش های سنتی آموزش تفاوت های زیادی دارد. در بسیاری از این روش ها، فراگیران و دانش آموزان دیگر قرار نیست آموزش را صرفا در محیط مدرسه ، دانشگاه، آموزشگاه و ... تجربه کنند بلکه آموزش و فراگیری در سایر ساعات هم ادامه پیدا می کند یکی . از پرطرفدارترین این روش های آموزشی که اتفاقا در بسیاری از کشورهای جهان توانسته نتایج فوق العاده ای را رقم بزند، روش "یادگیری معکوس" یا "کلاس معکوس (Flipped classroom)" نام دارد. با این حال این روش نیز در مناطق محروم و کم برخوردار دارای معایب و ایادهای فراوان می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، یادگیری جامعه ، دانش آموز، معلم ، مناطق محروم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839064>

