

عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت از منظر افلاطون و مکتب پست مدرنیسم

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سمانه عالمی - دانشجوی ارشد فلسفه و تاریخ آموزش و پرورش دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

با توجه به این که تعلیم و تربیت یکی از مهم ترین آرای هر مکتب و فیلسوفی می باشد. در این پژوهش با مقایسه ی تعلیم و تربیت بین افلاطون فیلسوف یونان باستان و مکتب جدید پست مدرنیسم که در چند دهه اخیر شروع به ایده پردازی کرده اند به روش تحلیل تطبیقی پرداخته شده است. با آن که اختلاف زمانی بین این دو دیدگاه و تفاوت در باور به مابعدالطبیعه وجود دارد اما هر دو آنها به رشد و بالندگی در تعلیم و تربیت اعتقاد دارند اما چگونگی رشد در آنها متفاوت است. افلاطون به رشد بالقوه ی هر فرد نگاه می کند و پست مدرن به رشد سیاسی و اجتماعی یعنی شاگردان در دیدن اختلاف های یکدیگر و تحمل مخلفان پرداخته است.

کلمات کلیدی:

افلاطون، پست مدرن، تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839082>

