

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کمال گرایی با اضطراب امتحان دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر سروآباد

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

عبداله مرادی - دکتری مدیریت آموزشی (دانشگاه آزاد سنندج)

گیلاس عبداللهی - کارشناس ارشد علوم تربیتی (دانشگاه کردستان)

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق بررسی رابطه بین کمال گرایی و اضطراب امتحان در مدارس دخترانه و پسرانه متوسطه شهر سروآباد بود، جامعه آماری تحقیق عبارت بود از کلیه دانش آموزان دخترانه و پسرانه متوسطه دوم شهر سروآباد در سال تحصیلی ۱۴۰۲، برای جمع آوری داده ها با استفاده از روش توصیفی-پیمایشی و نمونه گیری تصادفی ساده ۶۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب و با استفاده از پرسشنامه های سنجش کمالگرایی فراست، این پرسشنامه مشتمل بر ۳۵ سوال و توسط فراست با ۶ مولفه ابداع شده و پرسشنامه اضطراب امتحان که براساس معیارهای سارسون طراحی شد و پرسشنامه مشتمل بر ۲۷ سوال و دو مقیاس بود که آلفای آن ۰/۶۷۷ به دست آمد داده ها گردآوری شد. تحلیل داده ها نشان داد که بین کمال گرایی با اضطراب امتحان دانش آموزان مدارس دخترانه و پسرانه شهر سروآباد رابطه مستقیم و معنی داری ۰/۶۷۷ وجود دارد و سایر مولفه ها ی نگرانی درباره اشتباهها، استانداردهای شخصی، انتظارهای والدینی انتقادگرایی والدینی، شک درباره اعمال، سازماندهی، دارای رابطه مستقیم با اضطراب امتحان دارند.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، اضطراب امتحان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839087>

