

عنوان مقاله:

واکوی رابطه مهارت‌های کوانتومی با نوآوری سازمان در مدارس ابتدایی استان قم

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

مهدی باقری - استاد گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

زهرا گراوند - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: امروزه، سازمان‌ها برای رشد و حتی بقا به نوآوری نیاز دارند. ارایه نوآوری، به تمایلات افراد و بروز رفتار نوآورانه بستگی دارد که می‌تواند تحت تاثیر عوامل مختلفی صورت گیرد. مهارت های کوانتومی یکی از عواملی است که می‌تواند بر این رفتار تاثیر بگذارد. هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین مهارت های کوانتومی و نوآوری سازمان در میان مدیران مدارس ابتدایی استان قم می باشد. روش بررسی: پژوهش حاضر از منظر هدف، کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری داده ها، جزء تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری مطالعه، کلیه مدیران مدارس ابتدایی استان قم بوده است. حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران ۱۸۶ نفر تعیین گردید. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه استاندارد مهارت های کوانتومی و نوآوری سازمانی است. امتیازدهی به پرسشنامه بر اساس لیکرت ۵ گزیننه ای انجام شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از طریق ضریب همبستگی و رگرسیون چندگانه توسط نرم افزار SPSS ۲۶ استفاده شد. یافته ها: براساس نتایج حاصل از میان ابعاد نوآوری سازمانی تنها بعد فرهنگی به عنوان یک متغیر وابسته رابطه معناداری با ابعاد مهارت های کوانتومی به عنوان متغیر مستقل در مدارس استان قم داشته. بدینصورت که؛ ۱۲.۵ درصد از تغییرات بعد فرهنگی به دید کوانتومی، ۱۱ درصد تفکر کوانتومی، ۰.۰۹۱ درصد احساس کوانتومی، ۱۳.۸ درصد شناخت کوانتومی، ۱۰.۷ عمل کوانتومی، ۱۴.۶ اعتماد کوانتومی و ۱۷ / ۸ به وجود کوانتومی وابسته بوده است.

کلمات کلیدی:

مدارس ابتدایی، مهارت های کوانتومی، نوآوری سازمانی، مدارس قم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839100>

