

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مهارت های اجتماعی بین دانش آموزان را با رویکرد اقدام پژوهی تقویت کنم ؟

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمدعلی حسن پور - دانشجوی کارشناسی مشاوره و راهنمایی ، دانشگاه علامه طباطبائی اردبیل

محسن نوبخت - استادیار دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی مهارت های اجتماعی بین دانش آموزان و راه های افزایش این مهارت ها و تقویت آنها است . این پژوهش با روش اقدام پژوهی مشارکتی در سه بعد تشخیص ، اجرا و ارزیابی نتایج در نه مرحله به مدت یک ماه و با مشارکت ۲۷ دانش آموز مقطع متوسطه اول دبیرستان شهید بهشتی واقع در استان اردبیل در سال ۱۴۰۲ صورت گرفت . بررسی و تحلیل اطلاعات مرحله اول، که از طریق مشاهده، مصاحبه و بررسی اسناد موجود گردآوری شد، حاکی از ضعف در برقراری ارتباط و مهارت های اجتماعی دانش آموزان بود که به عملکرد ضعیف در مدرسه ، انزوا و گوشه گیری اجتماعی ، طرد شدن و مشکلات روان شناختی مانند اضطراب و افسردگی منجر شده بود. اقدام پژوه با استفاده از راه حل های مختلف از جمله ، آموزش مهارت های ارتباطی ، بازی های گروهی ، تشویق به همکاری و همفکری، بازخورد مثبت و رفع تنش سعی در ایجاد تغییر و افزایش مهارت های اجتماعی و تعامل بین دانش آموزان را داشت . پس از ارائه این روش ها و بررسی اطلاعات و شواهد نوع دوم، نتایج حاکی از افزایش مهارت های اجتماعی و برقراری ارتباط های موثر بین دانش آموزان بود که منجر به بهبود عملکرد تحصیلی ، عزت نفس بالا و افزایش سازگاری با محیط و رضایت از زندگی شد.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی ، مهارت های ارتباطی ، دانش آموزان، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839120>

