

عنوان مقاله:

میزان تاثیرگذاری نقوش و رنگ ها در فضای کلاس درارتقاء انگیزه حضور درکلاس و اشتیاق به یادگیری در مدارس دوره دوم ابتدایی شهر قم

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

لیلا یوسفی - کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی، سطح ۳ کلام اسلامی، دانشکده هدی شهر قم، حوزه جامعه الزهرا

فاطمه ربیعی لاکمه سری - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، شهر قم، دانشکده الهیات و معارف هدی

عزیز عبادی - کارشناسی ارشد، علوم قرآن و حدیث، مرکز پیام نور اهواز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی «مطالعه میزان تاثیرگذاری نقوش و رنگ ها در فضای کلاس درارتقاء انگیزه حضور درکلاس و اشتیاق به یادگیری در مدارس دوره دوم ابتدایی شهر قم» می باشد. جامعه آماری در پژوهش جامعه آماری مورد نظر در این پژوهش مشتمل است بر کلیه دانش آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی شهر قم در سال ۱۳۹۲ بوده است. براساس آمار اخذ شده از مدیریت آموزش و پرورش شهر قم، تعداد دانش آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی شهر قم شامل ۲۹۹۸۷ نفر دختر مختلف بوده است. در انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی استفاده شده است. ابتدا از بین کل مدارس که شامل ۳۲ مدرسه می باشد، دو مدرسه از بین مدارس دخترانه دوره دوم مقطع ابتدایی شهر قم به قید قرعه انتخاب شد. سپس پرسشنامه اشتیاق به یادگیری در مورد کلیه دانش آموزان اجرا شد، ۶۰ نفر از دانش آموزان که پایین ترین نمره را در اشتیاق به یادگیری کسب کردند انتخاب و به قید قرعه بر اساس حروف الفبای زوج و فرد در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. گروه آزمایش با استفاده از رنگ ها و نقوش مختلف در کلاسهای مدرسه برگزار شد و پس از آن برای هر دو گروه اجرا شد. حجم نمونه برای هر گروه ۳۰ نفر در نظر گرفته شده است و کفایت حجم نمونه از طریق توان آماری محاسبه شده است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه انگیزه حضور در کلاس و اشتیاق به یادگیری می باشد. روایی پرسشنامه ها توسط صاحب نظران تایید شد و پایایی پرسشنامه با توجه محاسبه ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب برابر ۸۴/۰ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل از روشهای آماری توصیفی و آمار استنباطی (کواریانس، تی مستقل و وابسته) استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که نقوش و رنگ ها در فضای کلاس در ارتقاء انگیزه حضور درکلاس و اشتیاق به یادگیری در مدارس دوره دوم ابتدایی شهر قم تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

نقوش و رنگ ها، فضای کلاس، ارتقاء انگیزه، حضور درکلاس، اشتیاق به یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839124>

