

عنوان مقاله:

مروری بر تربیت و مسئولیت پذیری اجتماعی جوانان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فائزه خسروی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه بیرجند

هادی پورشافعی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی جایگاه روشهای تربیتی مختلف در انواع مسئولیت پذیری بالاخص مسئولیت پذیری اجتماعی جوانان است. بدین منظور ابتدا به معرفی تربیت و مسئولیت پذیری و ابعاد گوناگون و عوامل موثر بر آن پرداخته شده است. سپس با رویکرد تربیت و مسئولیت پذیری جوانان در اجتماع، رابطه این دو عنصر مهم با یکدیگر در پژوهش های پیشین مورد بررسی قرار گرفته است. این رابطه در سطح خانواده، جامعه و سازمانها همانند مدارس، دانشگاهها و ادارات بررسی شده است. این پژوهش با روش علمی - مروری انجام شده و برای گردآوری دادهها از منابع کتابخانه ای و پایگاههای الکترونیکی شامل پایگاه اطلاعات علمی (SID)، پرتال جامع علوم انسانی، پایگاه مجلات تخصصی نور و google scholar استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که تربیت و مسئولیت پذیری اجتماعی یک رابطه دوطرفه دارند و هر کدام از جمله مهم ترین و هدفمندترین عوامل موثر بر ارتقای یکدیگر هستند به طوریکه اثرات آنها به شکل همه جانبه ای در زندگی جوانان و در ابعاد مختلف آن قابل مشاهده است؛ لذا نیاز مبرمی به تدوین اهداف و برنامه های منظمی در جهت تربیت نوجوانان و جوانان در راستای مسئولیت پذیری اجتماعی، توسط نهادهای تاثیرگذار در امر تربیت مانند خانواده، مدرسه و دانشگاه، وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تربیت، مسئولیت پذیری، مسئولیت پذیری اجتماعی، مسئولیت پذیری جوانان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839131>

