

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی انواع سبک فرزندپروری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سلماس فرامرزی گروسی - استادیار گروه علوم تربیتی، فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور استان آذربایجانغربی، سلماس، ایران

لیلا قلیزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور استان آذربایجانغربی، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه ی انواع سبک فرزندپروری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان انجام شده است. جامعه ی آماری این پژوهش دانش آموزان پایه ی دوم ابتدایی شهر سلماس به تعداد ۱۵۰۰ نفر در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ می باشد. که از این تعداد ۳۰۶ نفر از طریق فرمول کوکران به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند و به شیوه در دسترس انتخاب گردیدند. تحقیق حاضر غیرآزمایشی و از نوع توصیفی - همبستگی بود و ابزارهای اندازه گیری دو عدد پرسشنامه استاندارد می باشند دادهها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفتند. با در این بررسی مشخص شد که متغیر بین سبک فرزندپروری مقتدرانه والدین با عملکرد تحصیلی دانش آموزان ارتباط معنی دار به میزان ۲۰/۰ وجود دارد. مشخص شد که متغیر بین سبک فرزندپروری استبدادی با عملکرد تحصیلی ارتباط معنی دار به میزان ۳۲۵/۰ - وجود دارد. متغیر بین سبک فرزندپروری والدین سهل گیرانه با عملکرد تحصیلی ارتباط معنی دار به میزان ۲۰۳/۰ - وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک فرزندپروری، عملکرد تحصیلی، پایه ی دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839161>

