

عنوان مقاله:

کاربرد پاکست در آموزش: رویکردی نوین در ارائه محتوای دروس

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدرضا سبحانی اصل - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گیلان

علی رضاپور گوآبری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

محدثه سبحانی اصل - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گیلان

معین طاهری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گیلان

خلاصه مقاله:

استفاده از فناوریهای نوین آموزشی در ایجاد محیط غنی یادگیری در آموزش نقش بسزایی دارند. یکی از فناوریهای کاربردی در حوزه آموزش، یادگیری توسط ابزارهای دیجیتال است که پاکست شاخه ای از آن می باشد. مقاله حاضر با بحث درباره تعاریف پاکست، انواع پاکست های آموزشی و معرفی پاکست به عنوان منبع آموزش و یادگیری مشارکتی دانش آموزان درصدد تبیین پیشرفت های اخیر در این حوزه می باشد. پژوهش حاضر از نوع مروری است و در تدوین آن از جست و جوی های اینترنتی در پایگاه های معتبر علمی و بررسی پژوهش ها و کتب منتشر شده، استفاده شده است. یافته های مطالعه نشان می دهد که پاکست های آموزشی در سه دسته مهم شامل: آرشو جلسات تدریس شده، انتقال مواد آموزشی تکمیلی و یادگیری مشارکتی هستند. و کاربردیترین نوع پاکست آموزشی آرشو جلسات درس می باشد که در هر زمان و مکانی برای فراگیر قابل استفاده است. دیگر یافته تحقیق عبارت است استفاده معلمان و مدرسان از پاکست ها به عنوان منبع آموزشی برای ارائه محتوای دروس با توجه به شرایط کلاسشان می باشد. نتایج نشان می دهد به طور کلی استفاده از پاکست در کلاس درس اثرات مطلوبی دارد و استفاده از آن باعث بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

پاکست، رویکردهای نوین، پاکست آموزشی، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839164>

