

عنوان مقاله:

بررسی نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دیر آموز

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حاصل جوادی نژاد - کارشناسی ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

فائزه جاودانه - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج،

حمیده جوادی نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دیرآموز می پردازد. دانش آموزان دیرآموز در مسیر تحصیلی خود با چالش های منحصر به فردی روبرو هستند و حمایت و مشارکت خانواده های آنها نقش مهمی در شکل دادن به نتایج تحصیلی آنها دارد. این مطالعه از یک رویکرد ترکیبی استفاده می کند که معیارهای کمی مشارکت خانواده و پیشرفت تحصیلی را با مصاحبه های کیفی ترکیب می کند تا درک جامعی از موضوع به دست آورد. یافته ها نشان می دهد که بین مشارکت خانواده و نتایج تحصیلی در دانش آموزان دیرآموز رابطه مثبت وجود دارد. عواملی مانند حمایت والدین، انتظارات، محیط یادگیری در خانه و ارزش های فرهنگی به طور قابل توجهی بر پیشرفت تحصیلی آنها تاثیر می گذارد. این مطالعه بر اهمیت مشارکت موثر خانواده-مدرسه تاکید می کند و مداخلات مناسب را برای ترویج مشارکت خانواده توصیه می کند. نتایج با برجسته کردن عوامل خاص در محیط خانواده که بر نتایج تحصیلی در دانش آموزان دیرآموز تاثیر می گذارد به ادبیات موجود کمک می کند. این مطالعه مستلزم تحقیقات بیشتر است و مفاهیم عملی را برای مربیان، والدین و سیاست گذاران ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان دیرآموز، مشارکت خانواده، پیشرفت تحصیلی، مشارکت خانواده-مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839195>

