

عنوان مقاله:

تاثیر به کارگیری شعر و داستان بر یادگیری کودکان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حاصل جوادی نژاد - کارشناسی ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

معصومه التیام پور - کارشناسی علوم تربیتی، پردیس کوثر یاسوج

حمیده جوادی نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس کوثر یاسوج

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر استفاده از شعر و داستان بر نتایج یادگیری کودکان می پردازد. در این مطالعه به بررسی تاثیر استفاده از رسانه های خلاق در آموزش برای افزایش پیشرفت تحصیلی و تقویت توسعه جامع می پردازد. سوال پژوهشی که باعث این مطالعه می شود این است که چگونه ادغام شعر و داستان بر یادگیری کودکان تاثیر می گذارد. این مطالعه از یک طرح تحقیقاتی ترکیبی استفاده می کند که هر دو رویکرد کمی و کیفی را در بر می گیرد. نمونه ای از دانش آموزان مقطع ابتدایی بر اساس معیارهای مشخص انتخاب شدند و داده ها از طریق نظرسنجی، مشاهده و مصاحبه جمع آوری شد. این پژوهش با استفاده از روش های آماری و کیفی مناسب، داده های جمع آوری شده را تجزیه و تحلیل می کند. یافته های این مطالعه پیشرفت های قابل توجهی را در نتایج یادگیری کودکان پس از ترکیب شعر و داستان نشان می دهد. شاخص های پیشرفت تحصیلی، از جمله درک مطلب، واژگان و مهارت های تفکر انتقادی، پیشرفت های قابل توجهی را نشان دادند. تجزیه و تحلیل کیفی افزایش مشارکت، انگیزه و خلاقیت دانش آموزان را نشان داد. نتایج این مطالعه بر اهمیت ادغام رویکردهای مبتنی بر هنر در شیوه های آموزشی تاکید می کند. با شناخت ارزش شعر و داستان، مربیان می توانند تجارب یادگیری جذاب و غنی برای کودکان ایجاد کنند. عشق به ادبیات را پرورش دهند و رشد و موفقیت کلی را ارتقا دهند. این مطالعه با برجسته کردن تاثیر مثبت استفاده از شعر و داستان در آموزش به بدنه ادبیات موجود کمک می کند. این یافته ها مربیان و سیاست گذاران را تشویق می کند تا گنجاندن رسانه های خلاق را در طراحی برنامه درسی و شیوه های آموزشی در نظر بگیرند. تحقیقات آتی برای بررسی عوامل اضافی مانند نقش زانرهای مختلف ادبی، آموزش معلمان، و تاثیر بر زیر گروه های دانش آموزی خاص توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

شعر، داستان، یادگیری کودکان، پیشرفت تحصیلی، آموزش مبتنی بر هنر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839196>

