

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر اضطراب اجتماعی و انگیزه ی پیشرفت در دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا حیدری صوفیانی - کارشناسی ارشد علوتربیتی دانشگاه آزاد تنکابن ودرمانگر اختلالات یادگیری

مریم هاشمی - کارشناسی زیست شناسی دانشگاه پیام نور بندرعباس

شبهم پورعزیزی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بیت الهدی صدر گیلان دانشگاه پیام نور و آموزگار

صاحبه منصوری مقدم - کارشناسی مدیریت دانشگاه پیام نور و آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش مقایسه اضطراب اجتماعی و انگیزه ی پیشرفت در دانش آموزان دبیرستان است . جامعه آماری ۱۷۴۸ نفر دانش آموز محصل در دبیرستان که از این تعداد ۶۰ نفر با شیوه نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند که ۳۰ نفر دختر و ۳۰ نفر پسر می باشند.ابزارهای این پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب اجتماعی جرابک و انگیزه پیشرفت هرمنس است . یافته ها نشان داد که اضطراب با انگیزه پیشرفت تحصیلی رابطه دارد به عبارت دیگر افزایش اضطراب موجب کاهش انگیزه پیشرفت تحصیلی می شود و بیانگر این نکته است که اضطراب موجب ناتوانی در انجام تکالیف و کاهش کارایی آنها می شود با توجه به اینکه اضطراب با انگیزه پیشرفت تحصیلی ارتباط دارد می توان با کاهش اضطراب از طریق اعمال روش های مناسب تربیتی انگیزه پیشرفت تحصیلی را ارتقا داد.

کلمات کلیدی:

اضطراب اجتماعی ، انگیزه پیشرفت ، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839217>

