

عنوان مقاله:

بررسی نقش بازیهای حرکتی در بهبود توانایی های شناختی و تغییر نگرش ناکارآمد کودکان دارای نیازهای ویژه

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سارا باباوندجی - کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه پیام نور اردبیل

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی نقش بازیهای حرکتی در بهبود توانایی های شناختی و تغییر نگرش ناکارآمد کودکان دارای نیازهای ویژه یافته و روش تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری تحقیق کودکان زیر ۱۲ سال بود که نمونه این تحقیق با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، به تعداد ۳۰ نفر کودک زیر ۱۲ سال در دو گروه آزمایش (۳۰ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) بود. از مقیاس نگرش های ناکارآمد وایزمن و بک و توانایی های شناختی نجاتی (۱۳۹۲) استفاده شد. نتایج نشان داد بازیهای حرکتی در توانایی های شناختی و تغییر نگرش ناکارآمد کودکان دارای نیازهای ویژه اثربخشی دارد. ($p < 0.05$)

کلمات کلیدی:

بازی، توانایی های شناختی، نگرش ناکارآمد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839224>

