

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تاب آوری، شناختی مدیران بر عملکرد آنها با نقش واسطه ای تعهد سازمانی در مدیران مدارس ابتدایی پسرانه شهرستان آبادان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

بهاره ساجدی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی مهران، آبادان، ایران

محمد مهدی پرهیزگار - دانشیار گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور، واحد تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی تاثیر تاب آوری، شناختی مدیران بر عملکرد آنها با نقش واسطه ای تعهد سازمانی در مدیران مدارس ابتدایی پسرانه شهرستان آبادان بوده است. جامعه مورد بررسی هدف حاضر، مدیران مدارس ابتدایی پسرانه شهرستان آبادان که در چهار ناحیه بودند. براساس فرمول کوکران ۱۲۰ نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شدند. با استفاده از پرسشنامه استاندارد، به جمع آوری دادهها پرداخته شد. برای تجزیه و تحلیل دادهها از تکنیک معادلات ساختاری در نرم افزار SMARTPLS استفاده شد. براساس نتایج به دست آمده بین تاب آوری، شناختی مدیران و عملکرد مدیران مدارس رابطه مثبت وجود دارد. تاب آوری، شناختی به معنای توانایی فرد در مواجهه با استرسها، فشارها و مشکلات شناختی است. بین تاب آوری، شناختی مدیران و تعهد سازمانی مدیران مدارس رابطه مثبت وجود دارد. تعهد سازمانی به معنای ارتباط مثبت و متقابل بین فرد و سازمان است که منجر به تعلق و تمایل فرد به مشارکت فعال و عملکرد بهتر در سازمان می شود. بین تعهد سازمانی در رابطه تاب آوری، شناختی بر عملکرد مدیران مدارس نقش واسطه ای مثبتی ایفا می کند. زمانی که مدیران مدارس دارای تاب آوری، شناختی قوی هستند و قادرند با فشارها و تحولات مرتبط با سازمان مواجه شوند، تعهد سازمانی می تواند تاثیر مثبتی بر عملکرد آنها داشته باشد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری شناختی مدیران، عملکرد مدیران، تعهد سازمانی، مدارس ابتدایی پسرانه شهرستان آبادان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839259>

