

عنوان مقاله:

بررسی میزان موفقیت کاربست مولفه های الگوی سایبرنتیک در مدیریت گروه های آموزشی آموزش و پرورش شهرستان آبادان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

فاطمه ملاک بو حمیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی مهران، آبادان، ایران

محمد مهدی پرهیزگار - دانشیار گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور، واحد تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان موفقیت کاربست مولفه های الگوی سایبرنتیک در مدیریت گروه های آموزشی آموزش و پرورش شهرستان آبادان با روش پژوهشی توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان بخش گروه های آموزشی در آموزش و پرورش آبادان با تعداد ۱۳۰ نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بودند، که با توجه به محدود بودن جامعه آماری، کلیه جامعه آماری به عنوان نمونه با روش نمونه گری تمام شمار انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه الگوی سایبرنتیک در ۵۸ گویه و پایایی ۸۹۴/۰ بود. نتایج حاصل از آزمون تی یکطرفه نشان داد که میزان کاربست مولفه "نظارت، پیوندهای سست و سخت، تعاملات، تصمیم گیری، سلسله مراتب، رهبری" بیش از سطح متوسط است و نظارت بر میزان موفقیت مدیران گروه های آموزشی آموزش و پرورش آبادان موثر می باشد. همچنین نتایج آزمون فریدمن جهت رتبه بندی مولفه های الگوی سایبرنتیک نشان داد که بالاترین میانگین رتبه (۸۷/۳) به مولفه رهبری اختصاص دارد و که بدین معناست که مهم ترین شاخص از نظر آزمودنی ها شاخص رهبری است.

کلمات کلیدی:

موفقیت، کاربست، الگوی سایبرنتیک، آموزش و پرورش شهرستان آبادان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839291>

