

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی و اضطراب کودکان و نوجوانان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فضل اله رضایی اردانی - استادیار گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان تهران، ایران

مژگان اکرمی - دانشجوی رشته راهنمایی و مشاوره مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان یزد

محمد مهدی نعیم آبادی - دانشجوی رشته امور تربیتی مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، یزد

خلاصه مقاله:

در دهه های گذشته، مطالعات گوناگونی در زمینه روانشناسی کودکان و نوجوانان انجام شده است که به بررسی ارتباط میان سبک های دلبستگی و اضطراب در این گروهها پرداخته اند. این پژوهش به منظور تجزیه و تحلیل این رابطه میان سبک های دلبستگی و اضطراب در کودکان و نوجوانان انجام شده است. برای این منظور، مجموعه ای از دادهها و اطلاعات مرتبط با سبک های دلبستگی و اضطراب از منابع معتبر و پژوهش های پیشین جمع آوری شده و تحلیل آماری مناسبی بر روی آنها اجرا گردیده است. نتایج این مطالعه که با استفاده از پرسش نامه اضطراب سنج کتل به دست آمده اند، نشان می دهد که رابطه میان سبک های دلبستگی و اضطراب در کودکان و نوجوانان قابل توجه است. سبک های دلبستگی امن، نیمه امن و ناامن به طور مستقیم وارد تاثیر بر اضطراب این گروه از افراد می شوند. دلبستگی امن به عنوان یک عامل محافظتی، در کاهش احتمال تجربه اضطراب نقش اساسی دارد، در حالی که سبک های دلبستگی ناامن می توانند خطرات افزایش اضطراب را افزایش دهند. با توجه به اهمیت شناخت رابطه میان سبک های دلبستگی و اضطراب در کودکان و نوجوانان، نتایج این مطالعه می توانند به عنوان راهنمایی برای مشاوران، والدین و مسئولان آموزشی و بهداشتی برای ارتقاء سلامت روانی این گروه از جامعه مورد استفاده قرار گیرند. همچنین، این مطالعه می تواند به پژوهش های آینده در زمینه های مشابه به عنوان منبعی ارزشمند از دادهها و تحلیل های آماری مرتبط با این رابطه خدمت نماید.

کلمات کلیدی:

دلبستگی، اضطراب، رفتار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839322>

