

عنوان مقاله:

بررسی نقش هوش موفق در پیش بینی سازگاری تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر اهواز

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

افسانه غفارزاده - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش موفق با سازگاری تحصیلی در دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر اهواز بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ شیوه اجرا توصیفی از نوع همبستگی و رگرسیون بود و از نظر روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم مقطع ابتدایی شهرستان اهواز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. روش مورد استفاده برای انتخاب نمونه تصادفی از نوع خوشه ای چندمرحله ای بود. حجم نمونه بر اساس تحقیقات همبستگی ۲۰۰ دانش آموز در نظر گرفته شد. ابزار مورد استفاده در پژوهش حاضر پرسشنامه سازگاری تحصیلی بیکر و سریاک (۱۹۸۴) و پرسشنامه هوش موفق استرنبرگ (۲۰۰۲) بود. یافته های پژوهش نشان داد که هوش موفق با ضریب همبستگی ۵۱۲/۰، هوش تحلیلی با ضریب همبستگی ۲۸۷/۰ هوش خلاق با ضریب همبستگی ۴۲۰/۰ و هوش عملی با ضریب همبستگی ۳۵۴/۰ با سازگاری تحصیلی ارتباط معنادار دارند. همچنین بر اساس نتایج تحلیل رگرسیون ابعاد هوش موفق با سازگاری تحصیلی ارتباط چندگانه داشتند و به ترتیب پیش بین های مناسبی برای متغیر ملاک سازگاری تحصیلی بودند. نتیجه گیری: بر اساس نتایج پژوهش می توان نتیجه گرفت که سازگاری تحصیلی از طریق هوش موفق قابل پیش بینی می باشد. تقویت و توجه به متغیر مذکور می تواند موجب ارتقای سطح سازگاری تحصیلی شود.

کلمات کلیدی:

هوش عملی، هوش موفق، هوش خلاق، سازگاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839333>

