

عنوان مقاله:

بررسی نقش مشارکت دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در تحقق اهداف ساحت علم و فناوری سند تحول بنیادین

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

اکبر پناهی درجه - استادیار، عضوگروه معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان اصفهان

معصومه پوررجب - پژوهشگر و مدرس، عضوگروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

خلاصه مقاله:

بیش از یک دهه از تصویب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش توسط شورایی انقلاب فرهنگی و ابلاغ آن بوسیله دولت می گذرد. اما نتایج ارزیابی ها و تحقیقات اخیر نشان داد بسیاری از اهداف آن هنوز محقق نشده است. هدف اصلی این مقاله بررسی نحوه و میزان مشارکت دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در جهت تحقق اهداف سند تحول بنیادین، بویژه ساحت تربیت علمی و فناوری است. این پژوهش با رویکرد کیفی، از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته با صاحب نظران عرصه تعلیم و تربیت و مجریان سند تحول بنیادین به بررسی میزان مشارکت دانشگاه ها در تحقق هدف اصلی این ساحت پرداخته تا مشخص کند چگونه می توان از طریق بازنگری در نحوه تعامل بین آموزش و پرورش با دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی - بویژه دانشگاه فرهنگیان - تغییر اساسی در جهت تحقق اهداف ساحت های ششگانه، مخصوصا ساحت علم و فناوری ایجاد کرد. پژوهشگران جهت تبیین یافته ها از سه نظریه «نشانگر بودن»، «سرنده کردن» و «فیلتر کردن» استفاده کرده اند. پس از بحث در خصوص هر یک از یافته ها بر اساس نظرات مصاحبه شوندگان، پیشنهادات عملی و کاربردی ارائه گردیده، که می تواند باعث افزایش تعاملات دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی با آموزش و پرورش جهت اجرای بهتر سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش شده و همچنین موجب تغییر نگرش در خصوص وظایف این مراکز نسبت به دستگاه تعلیم و تربیت گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، ساحت های ششگانه تربیتی، سند تحول بنیادین، ساحت علم و فناوری، مشارکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839353>

