

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر قصه گویی بر هوش اخلاقی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ریحانه توکلی بنیزی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق، بافق، ایران

علیرضا فرجامی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بافق، بافق، یزد

خلاصه مقاله:

با توجه به تاثیر قصه گویی بر مشکلات روانشناختی کودکان، این پژوهش با هدف بررسی تاثیر قصه گویی بر هوش اخلاقی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهر بافق در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۴۲۳ نفر تشکیل داد که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و هدفمند، از این جامعه آماری، تعداد ۳۰ کودک به عنوان نمونه انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) جایدهی شدند. پس از انجام پیش آزمون، برنامه قصه درمانی به مدت ۹ جلسه ۴۵ دقیقه ای (یک بار در هفته) برای گروه آزمایش اجرا شد. همه شرکت کنندگان قبل و پس از آموزش پرسشنامه مهارت های اجتماعی گرشام و الیوت و پرسشنامه هوش اخلاقی بوربان را تکمیل کردند. داده ها با آمار توصیفی و روش تحلیل کوواریانس چند متغیری در نرم افزار SPSS تحلیل شدند. نتایج نشان داد که تفاوت معنی داری بین دو گروه آزمایش و کنترل در مرحله پس آزمون در متغیرهای هوش اخلاقی و مهارت های اجتماعی وجود داشت و آزمودنی های گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل در مرحله پس آزمون از هوش اخلاقی و مهارت های اجتماعی بالاتری برخوردار بودند. براساس نتایج پژوهش حاضر، آموزش قصه گویی تاثیر معنی داری بر هوش اخلاقی و مهارت های اجتماعی کودکان دارد و باید توجه ویژه ای به قصه گویی شود.

کلمات کلیدی:

قصه گویی، هوش اخلاقی، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839355>

