

## عنوان مقاله:

نقش سازنده تعلیم و تربیت در پیشگیری از آسیب های اخلاقی ( با تاکید بر سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش)

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

مایسا منصوری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه غیرانتفاعی شمس گنبد کاووس، آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق پیش رو برجسته ساختن نقش سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت در ارتقای اخلاقیات در عرصه ی عمل معلمی است . روش تحقیق بر پایه مطالعات کتابخانه ای و به شیوه توصیفی و تحلیل داده ها و اطلاعات انجام گرفته است . سوال اصلی این پژوهش که در کانون توجه قرار گرفته این است که در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت راه های برون رفت از آسیب های فراروی حوزه اخلاق چگونه بیان شده است ؟ نتایج و یافته ها حاکی از آن است که اخلاق اسلامی و مفاهیم با ارزش آن منزلت بالایی در تکامل انسانیت دارند. معلمان باید خود معتقد به ارزش های اخلاقی باشند و به آموزه های تربیت باور و یقین داشته باشند . از جایگاه الگویی خود برای دانش آموزان آگاه باشند. تفکر دینی و اسلامی داشته باشند و بتوانند دانش آموزان را نیز دینی و اسلامی بار بیاورد. آموزش و اطلاع رسانی و آگاهی دادن به دانش آموزان از طریق مهارت های زندگی می تواند نقش موثری در کاهش آسیب های اخلاقی داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت ، آسیب های اخلاقی ، سند تحول بنیادین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839413>

