

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روش تدریس مناسب و اهمیت آن در بهبود یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مرتضی مظفری بوحمدی - لیسانس آموزش علوم اجتماعی

زینب پرده نشین - فوق لیسانس روانشناسی

مهری میرزائی طاقی - فوق لیسانس فیزیک گرایش ذرات بنیادی و نظریه میدان ها

خلاصه مقاله:

روش تدریس برای فرآیند آموزش به منزله نقشه ی راه است که معلم باید پیش از شروع درس دادن، آن را به صورت همه جانبه طراحی و تدوین کرده و بتواند آن را به خوبی در کلاس خود اجرا کند. روش تدریس باید ویژگی های داشته باشد که در این مقاله به بررسی آن ها میپردازیم و علاوه بر آن باید متناسب با سطح یادگیری و شرایط ذهنی دانش آموزان باشد تا معلم بتواند به کمک آن، مفاهیم آموزشی را به خوبی و با کیفیت و کمیت لازم به دانش آموزان منتقل نماید. عدم استفاده از روش تدریس مناسب سبب سردرگمی دانش آموزان و نیز معلم خواهد شد و در بلند مدت موجب افت تحصیلی در دانش آموزان و بی انگیزگی معلم برای تدریس خواهد شد.

کلمات کلیدی:

تدریس، آموزش، روش تدریس، معلم، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839476>

