

عنوان مقاله:

شناسایی مهارت های مورد نیاز اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی در راستای توانمندسازی آنان

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت دانشگاهی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مرضیه قاسمی راد - *Doctoral student of Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabatabai University, Tehran*

عباس عباس پور - *استاد تمام و عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی تهران*

حمید رحیمیان - *۳- دانشیار عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی تهران*

حسین عبداللهی - *دانشیار عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی تهران*

مرتضی طاهری - *دانشیار عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی تهران*

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی و بررسی مهارت های مورد نیاز اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی در راستای توانمندسازی آنان بود. پژوهش حاضر از نظر ماهیت کیفی، از حیث بعد مطالعه از نوع کتابخانه ای و میدانی، بر اساس هدف پژوهش، بنیادی و از نظر زمان گردآوری داده ها، مقطعی است. همچنین روش تحلیل داده های مصاحبه از نوع تحلیل مضمون است. جامعه آماری کلیه اسناد پژوهشی، استادان دانشگاه، متخصصان و مطلعانی که با مرکز یادگیری و اعضای هیئت علمی آشنایی داشتند و نمونه حداکثر اسناد پژوهشی به دست آمده اعم از مقاله، رساله، گزارش و طرح پژوهشی از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۲ میلادی که بیشترین ارتباط را با موضوع پژوهش داشته اند انتخاب شد. در پژوهش حاضر، پس از مصاحبه با ۸ نفر، اشباع نظری در جمع آوری داده ها در مرکز یادگیری اعضای هیئت علمی دانشگاه حاصل شد که بر این اساس تعداد ۵ کد اصلی که معرف ابعاد توانمندسازی و ۹ کد محوری که معرف مولفه های ابعاد بود شناسایی شد. همچنین تعداد ۵۰ کد باز مشخص شد که پس از ادغام به ۲۸ کد باز کاهش یافت. مهمترین یافته های پژوهش پس از مرور دقیق ادبیات و پیشینه داخلی و خارجی و انجام مصاحبه با خبرگان و صاحب نظران حوزه های مرتبط با توانمندسازی اعضای هیات علمی مهارت های مورد نیاز اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی در راستای توانمندسازی آنان است. ب

کلمات کلیدی:

Empowerment, Faculty members, Allameh Tabatabai University

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839528>

