

عنوان مقاله:

کاربرد فناوری در پژوهش های علوم تربیتی و علوم اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت دانشگاهی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

یاسر صیادی - Assistant Professor, Department of Education, Farhangian University, Kermanshah, Iran

احمدرضا نصر اصفهانی - Professor, Department of Educational Sciences, University of Isfahan, Iran

مریم آویزگان - Assistant Professor of Education Development Office, School of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

اخیرا نرم افزارهایی که به منظور کمک در انجام مراحل مختلف پژوهش های کمی و کیفی طراحی شده اند، رشد کم سابقه ای داشته است. لذا هدف مقاله حاضر بررسی کاربردهای مختلف رایانه و اینترنت در مراحل مختلف پژوهش های علوم تربیتی و علوم اجتماعی است. روش پژوهش در این مطالعه، کتابخانه ای است. جامعه این تحقیق شامل کلیه سایت ها، کتب، مقالات و اسناد مکتوب می باشد. نتایج مطالعات با ابزار فیش برداری و فرم ها، ثبت و نگهداری و در پایان به طبقه بندی و بهره برداری از آن ها اقدام شده است. یافته ها نشان داد که استفاده از نرم افزارهای پژوهشی، رایانه و اینترنت در مراحل مختلف پژوهش، باعث رفع بسیاری از نگرانی های ناشی از کمبود زمان در جریان پژوهش می شود. علاوه براین، بهره گیری از ابزارهای استاندارد تحلیل داده ها برای اطمینان از صحت نتایج لازم و ضروری است. بنابراین، اینترنت، رایانه و نرم افزارهای تحلیل می تواند در همه مراحل تحقیق محققان را یاری کند. رایانه، اینترنت و نرم افزارها با نظارت بر مسیر انجام پژوهش به استانداردسازی پژوهش ها منجر می شوند.

کلمات کلیدی:

computer, software, internet, Research

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839542>

