

عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه رابطه مستقیم میان هوش اجتماعی و سلامت روانی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه نصرتی سیاهپوش - فوق لیسانس علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)

سهیلا فرضی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدایی

خلاصه مقاله:

انسان چندین نوع هوش دارد که یکی از مهم ترین و تاثیرگذارترین آن ها هوش اجتماعی است. هوش اجتماعی در واقع علت بروز بسیاری از رفتار ها و ویژگی های شخصیتی افراد در اجتماع است. برونگرا یا درونگرا بودن، توانایی مدیریت، احساس همدلی، تکرار اشتباه، تکبر و بسیاری دیگر از این صفات به میزان هوش اجتماعی افراد مربوط است. به طور کلی هوش اجتماعی همان چیزی است که نحوه برخورد و برقراری ارتباط ما با محیط بیرون را تعیین می نماید. هوش اجتماعی شامل سیزده مهارت است که در واقع قابل رشد و تقویت است. هوش اجتماعی با هوش هیجانی ارتباط مستقیم دارد. هوش هیجانی توانایی کنترل هیجانات و رفتار ها در فرد است. سازمان بهداشت جهانی تاکید می کند که مفهوم سلامت روان بیش از فقدان اختلالات یا ناتوانی های روانی است. اوج سلامت روان نه تنها در مورد اجتناب از شرایط ناتوان کننده بلکه مراقبت از سلامتی و شادی مداوم است. سلامت روان می تواند بر زندگی روزمره، روابط و سلامت جسمانی تاثیر بگذارد. با این حال، سلامت روان در جهت دیگری نیز کار می کند. عوامل متعددی در زندگی افراد، ارتباطات بین فردی و عوامل فیزیکی، همگی می توانند در اختلالات سلامت روان نقش داشته باشند. مراقبت از سلامت روان می تواند موجب توانایی فرد برای لذت بردن از زندگی شود. انجام این کار مستلزم رسیدن به تعادل بین فعالیت های زندگی، مسئولیت ها و تلاش برای دستیابی به تاب آوری روانی است.

کلمات کلیدی:

هوش، هوش اجتماعی، سلامت روان، عملکرد تحصیلی، اختلالات سلامت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839573>

