

عنوان مقاله:

عوامل مرتبط با مصرف صبحانه بر اساس نظریه شناختی اجتماعی در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مریوان در سال ۱۳۹۶

محل انتشار:

فصلنامه بهداشت در عرصه، دوره 7، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رحمن پناهی - آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشکده پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس تهران، تهران، ایران

فاطمه صدرهاشمی - روانشناسی سلامت، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی خلیج فارس، خرمشهر، ایران

عرفان جوانمردی - آمار زیستی، مرکز توسعه پژوهش های بالینی، بیمارستان شهدای خلیج فارس، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران

فاقی یوسفی - مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، پژوهشکده توسعه سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

خالد رحمانی - مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، پژوهشکده توسعه سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

ناصر قادری - آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، پژوهشکده توسعه سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و اهداف: نظریه شناختی اجتماعی یکی از کارآمدترین نظریه های مورد استفاده جهت پیش گویی رفتار مصرف صبحانه و آموزش رفتارهای تغذیه ای می باشد. نظر به اهمیت مصرف صبحانه در سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان، این مطالعه با هدف تعیین عوامل مرتبط با مصرف صبحانه براساس نظریه شناختی اجتماعی در دانش آموزان انجام گرفت. مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه توصیفی تحلیلی از نوع مقطعی بود. در این مطالعه، ۳۶۰ نفر از دانش آموزان پسر و دختر مقطع ابتدایی شهر مریوان با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای، انتخاب و وارد مطالعه شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، شامل پرسشنامه های ویژگی های جمعیتی و زمینه ای و پرسشنامه روا و پایایی موجود براساس نظریه شناختی اجتماعی درباره مصرف صبحانه بود. پس از جمع آوری، داده ها وارد نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ شدند و با کمک آزمون های آماری کای دو و t-test، تحلیل شدند. تمامی مراحل مطالعه حاضر طبق موازین اخلاقی اجرا گردید. یافته ها: ۶/۸۱ درصد (۲۴۴ نفر) از دانش آموزان دارای الگوی مناسبی از مصرف صبحانه بودند. نتایج آزمون تی تست نشان داد که تفاوت آماری معنی دار بین سازه های پیامد انتظار، ارزشیابی پیامد، خودکارآمدی و خودتنظیمی بین دانش آموزان با الگوی مناسب و نامناسب مصرف صبحانه، وجود داشت ($P < 0.01$). نتیجه گیری: با توجه به وجود ارتباط معنی دار بین سازه های نظریه شناختی اجتماعی و مصرف صبحانه در دانش آموزان، سازه های این نظریه می تواند عوامل پیشگویی کننده مصرف صبحانه در دانش آموزان را بیازماید و برای ارتقای برنامه های حمایت کننده از مصرف صبحانه موثر واقع شود.

کلمات کلیدی:

مصرف صبحانه، نظریه شناختی اجتماعی، دانش آموزان، مریوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839585>

