

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر سطح خودمتمایزسازی پسران نوجوان

محل انتشار:

فصلنامه رفاه اجتماعی، دوره 12، شماره 44 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

Mojtaba Soltani Ali Abadi

Sare Amirjan

S. Jalal Unesi

Manochehr Azkhosh

Ali Asgari

خلاصه مقاله:

طرح مسئله: افزایش خودمتمایزسازی نقش موثری در سلامت روان نوجوانان دارد. پژوهش حاضر به منظور اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر افزایش خودمتمایزسازی پسران نوجوان دبیرستانی ساکن شهر تهران انجام شد. روش: طرح مورد استفاده در این پژوهش، طرح تجربی حقیقی است. جامعه آماری مورد مطالعه، کلیه نوجوانان پسر دبیرستانی ساکن منطقه سه است. با استفاده از پرسش نامه خود متمایزسازی (DSI) ۳۰ نفر از دانش آموزان دبیرستانی به طور تصادفی در دو گروه کنترل (۱۵ نفر) و آزمایش (۱۵ نفر) انتخاب شدند. گروه آزمایش به مدت ۳ ماه، تحت ۱۳ جلسه آموزش مهارت های ارتباطی به صورت گروهی قرار گرفت. در نهایت از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد یافته ها: آموزش مهارت های ارتباطی به صورت گروهی باعث ایجاد تفاوت معنادار در میانگین پس آزمون گروه آزمایش شده است. نتایج: نتایج نشان داد که آموزش مهارت های ارتباطی به افزایش خودمتمایزسازی نوجوانان دبیرستانی منجر شده است و ابزار مناسبی برای افزایش خودمتمایزسازی در نوجوانان است.

کلمات کلیدی:

:adolescent, communication skills, control group, highschool boys self-differentiation
جهانی آموزش مهارت های ارتباطی، خودمتمایزسازی، نوجوانان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1839812>

