

## عنوان مقاله:

بررسی راهبردهای مطالعه و یادگیری و ارتباط آن با اضطراب امتحان در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان در سال تحصیلی 90\_1389

## محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی مسائل جوانان (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

شهناز شوشتری زاده - اصفهان، فلاورجان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

آیدا زیرک - اصفهان، معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مینا علیپور - اصفهان، فلاورجان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

## خلاصه مقاله:

یادگیری در همه عرصه های زندگی نمایان است مطالعه به عنوان ابزار یادگیری مطرح می باشد یادگیری و عملکرد مطلوب تحصیلی از مهمترین اهداف تحصیلی هردانشجو می باشد بسیاری از مطالعات نشان میدهد که مهمترین نشانگر عملکرد تحصیلی راهبردهای مطالعه می باشد یکی دیگر از مسائلی که دردانشجویان و دانش آموزان شایع می باشد اضطراب امتحان است به کاربردن راهبردهای مطالعه و یادگیری و راهبردهای مقابله با اضطراب می تواند باعث پیشرفت و بهبود عملکرد تحصیلی شود هدف این پژوهش تعیین وضعیت استفاده از راهبردهای مطالعه و یادگیری و سطح اضطراب امتحان و ارتباط این دودردانشجویان دانشگاه آزاد فلاورجان می باشد این پژوهش بصورت توصیفی همبستگی بر روی 300 نفر ازدانشجویان دختر که با روش نمونه گیری طبقه ای از بین دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد فلاورجان انتخاب شدند صورت پذیرفت ابزار گردآوری داده ها سه پرسشنامه دموگرافیک راهبردهای مطالعه و یادگیری وین اشتاین LASSI و اضطراب امتحان ساراسون TAQ بود

## کلمات کلیدی:

راهبردهای مطالعه و یادگیری، اضطراب امتحان، دانشجو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/184054>

