

عنوان مقاله:

بررسی چالش های روش تدریس در کودکان استثنایی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

جواد علیجانی - فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی، معاون آموزشی دبستان استثنایی

فاطمه باکوئی کتریمی - لیسانس علوم تربیتی، آموزگار استثنایی

خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی چالش های روش تدریس معلمان پرداخته شده است. انتخاب روش تدریس مناسب یکی از موثرترین اقداماتی است که یک مدرس در جهت افزایش بازدهی کلاس آموزشی خود باید انجام دهد. درحالی که حتی در دنیای آموزشی مدرن امروز نیز بسیاری از معلم ها و حتی اساتید دانشگاه به همان شیوه های معلم محور سنتی متکی هستند، روش های نوین تدریس هر روز در حال پیشرفت و کامل تر شدن بوده و تحقیقات بسیاری از سوی موسسات آموزشی این در زمینه صورت می گیرد. معلم با چالش های فراوانی مواجه می شود و هنر معلم زمانی خود را به خوبی نشان می دهد که معلم می تواند خود را با محیط آموزشی وفق دهد و حتی از همین چالش ها به عنوان پله هایی برای رسیدن به موفقیت استفاده کند. وی باید به قدری در خود و برنامه اش انعطاف داشته باشد تا به راحتی بتواند آن را تغییر دهد و طرح مناسب تر را جایگزین آن کند. در هنگام مواجه با چالش اولین کار معلم این است که چالش را شناسایی کند و عامل مزاحمی اگر وجود دارد آن را تا حد ممکن حذف کند. معلم باید اعتماد مدیر و کادر مدرسه و همچنین والدین را جلب کند تا در شرایط همکاری لازم را در تمام زمینه ها داشته باشند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، معلم، سیستم آموزشی، کلاس، کودکان استثنایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1840560>

