

**عنوان مقاله:**

یادگیری مشاهد‌های در تربیت دینی فرزندان

**محل انتشار:**

اولین همایش بین‌المللی و دومین همایش ملی روان‌شناسی و دین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

**نویسندگان:**

زهرا ماهیدشتی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

ملوک خادمی اشکذری - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهراء (س)

**خلاصه مقاله:**

پرورش درست و اصولی افراد، یکی از مهمترین دغدغه‌های جوامع، برای فردایی بهتر است. این مهم، برای جوامع دینی از اهمیت بیشتری برخوردار بوده چرا که در اینگونه جوامع، نهادینه کردن مفاهیم و دستورات دینی در افراد حائز اهمیت است؛ این امر باعث انسجام در میان افراد آن جامعه خواهد بود و در سلامت جامعه نیز موثر است؛ لذا یکی از اهداف والدین متدین و متولیان تربیتی در این جوامع، تربیت دینی فرزندان میباشد. در پژوهش حاضر یکبار دیگر با پیوند علم و دین، به بررسی مولفه‌های توجه، یادسپاری، انگیزش و بازتولید نظریه یادگیری مشاهده‌ای بندورا، جهت ارائه راهکارهای تربیتی پرداخته شد تا بار دیگر با برقراری رابطه و پیوند میان علم و دین، شکاف بین نسلی کمتر شده و جایگاه علمی قرآن در میان مسلمانان بیش از پیش آشکار گردد و این مهم به دست آید که علم و دین دو بال پرواز برای تربیت هستند و با کمک این دو میتوان راهکارهای مطمئن تری در تربیت ارائه داد. این پژوهش به روش تحلیلی استنتاجی صورت گرفت. روش جمع‌آوری داده‌ها، روش کتابخانه‌ای و ابزار آن فیش برداری بود؛ یافته‌ها نشان داد که این نظریه کاربرد موثری در فرزندپروری و الگوپذیری فرزندان دارد و با دستورالعمل‌هایی که در آموزه‌های دینی وجود دارد، منطبق است و در آموزش مسائل مذهبی کاربرد مهمی دارد، در نتیجه می‌توان از مولفه‌های یادگیری مشاهده‌ای در تربیت دینی فرزندان بهره‌گرفت

**کلمات کلیدی:**

تربیت دینی، یادگیری، یادگیری مشاهده‌ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1840644>

