

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خود تنظیمی یادگیری با پیشرفت تحصیلی و سلامت روان در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و دومین همایش ملی روان شناسی و دین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه مدحی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد نجف آباد

فاطمه محمدی - کارشناسی علوم تربیتی

فاطمه فلامرزی - کارشناسی علوم تربیتی

مهدی اسماعیلی گنهرانی - کارشناسی فقه و اصول

خلاصه مقاله:

امروزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، به عنوان یک شاخص مهم در ارزیابی سیستم های آموزش شناخته می شود. همچنین، از آنجاکه رشد و توسعه هر جامعه متأثر از نیروی آموزش دیده آن جامعه است، از این رو بررسی عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی، گامی بسوی توسعه پایدار است. از عوامل انگیزشی و شناختی موثر بر پیشرفت تحصیلی، یادگیری خودتنظیمی را می توان نام برد که ارتباط نزدیکی با انگیزش افراد دارد. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه خود تنظیمی یادگیری با پیشرفت تحصیلی و سلامت روان در دانش آموزان و به روش توصیفی و از نوع کتابخانه ای انجام شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد راهبردهای خودتنظیمی به عنوان شیوه ای که در آن دانش آموزان بدون تکیه بر معلمان، والدین یا دیگر عوامل آموزشی، شخصا در جهت کسب مهارت ها، کوشش های خود را شروع و هدایت میکنند، به فراگیران کمک می کند تا شکست های متعدد خود را مورد بررسی و بازبینی قرار داده و در نهایتا اتکا بر توانمندی های خود به پیشرفت تحصیلی دست یابند

کلمات کلیدی:

یادگیری خود تنظیمی، پیشرفت تحصیلی، سلامت روان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1840659>

