

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر اشتیاق تحصیلی و تاب آوری اجتماعی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ثلاث باباجانی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و دومین همایش ملی روان شناسی و دین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مداح دستمرد - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران

نیازی احمدوند - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر اشتیاق تحصیلی و تاب آوری اجتماعی در دانش آموزان تاثیر دارد انجام شد. طرح پژوهش نیمه آزمایشی و از نوع پیشآزمون-پسآزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان ثلاث باباجانی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ می باشد. که تعداد آنها ۸۳۰ نفر بود است. حجم نمونه این پژوهش ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) و روش نمونهگیری تصادفی خوشه ای بوده بدین صورت که از بین مدارس به صورت تصادفی انتخاب شد. و از بین دانش آموزان مقطع ششم ابتدایی این مدرسه ۱۵ نفر به عنوان گروه آزمایش و ۱۵ نفر به عنوان گروه کنترل به صورت تصادفی انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری سه پرسشنامه مهارت های اجتماعی کالیفرنیا، اشتیاق تحصیلی اکبری ۱۳۹۶ استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از روش آماری تحلیل تحلیل کوواریانس یک طرفه و ضریب رگرسیون خطی استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش مهارت های اجتماعی بر اشتیاق تحصیلی و تاب آوری اجتماعی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان ثلاث باباجانی اثربخشی دارد

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های اجتماعی، اشتیاق تحصیلی، تاب آوری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1840751>

