

عنوان مقاله:

مقایسه نیازهای اساسی، خوش بینی و حمایت اجتماعی مادران دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی با مادران عادی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و دومین همایش ملی روان شناسی و دین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فرزانه جمشیدی حسین آبادی - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه پیام نور قزوین

مژگان حیاتی - استادیار گروه روانشناسی و مشاوره، دانشگاه پیام نور قزوین

مجید یوسفی افراشته - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه قزوین

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر مقایسه نیازهای اساسی، خوش بینی و حمایت اجتماعی مادران دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه/بیش فعالی با مادران عادی بود. روش تحقیق توصیفی از نوع علی-مقایسه ای و جامعه آماری شامل دو دسته مادر دانش آموزانکه دسته اول مادران دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی و دسته دوم مادران دانش آموزان فاقد اختلال یا عادی مدارس دولتی دوره های اول و دوم ابتدایی شهر هرسین در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ با تعداد ۲۳۱۹ نفر بود که ۱۵۸ نفر دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی و ۲۱۶۱ نفر افراد فاقد مشکل بودند. حجم نمونه با استفاده جدول کرجسی و مورگان در جامعه آماری مادر کودکان دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی برابر با ۱۱۲ نفر برآورد شد و از جامعه موازی یعنی مادران دانش آموزان عادی نیز ۳۶۲ نفر به روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های نیازهای اساسی گلاسر ۱۲۰۰، خوش بینی شیبر و کارور ۱۹۸۵ و حمایت اجتماعی واکس، فیلیپس، هالی، تامپسون، ویلیامز و استوارت (۱۹۸۶) استفاده شد. نتایج آزمون فرضیه های تحقیق که توسط نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ و از تحلیل کواریانس برای مقایسه میزان نیازهای اساسی مادران دانش آموزان دختر دارای اختلال نقص توجه/بیش فعالی با مادران عادی استفاده می شود. در مقایسه دو گروه مادران دانش آموزان دختر دارای اختلال نقص توجه/بیش فعالی با مادران عادی، میزان نیاز بقا $f=۲۳/۸۹$ ، نیاز به عشق و تعلق $f=۳۶/۳۱$ ، نیاز به قدرت $f=۸/۲۱$ فوق نیاز به آزادی $f=۱۸/۹۸$ نیاز به تفریح $f=۱۷/۷۵$ بصورت معنی داری در مادران دانش آموزان دختر دارای اختلال نقص توجه/بیش فعالی، بالا می باشد. همچنین در مقایسه دو گروه مادران دانش آموزان دختر دارای اختلال نقص توجه/بیش فعالی با مادران عادی، میزان حمایت اجتماعی $f=۲۸۶/۲۰۶$ بصورت معنی داری در مادران دانش آموزان دختر دارای اختلال نقص توجه/بیش فعالی، پایین می باشد بر اساس نتایج حاصله پیشنهاد می گردد مادران کودکان دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی مورد حمایت های روانشناختی قرار گرفته و در صورت نیاز به مشاورین و درمانگران متخصص حوزه روان درمانی ارجاع داده شوند.

کلمات کلیدی:

نیازهای اساسی، خوشبینی، حمایت اجتماعی، اختلال نقص توجه/ بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1840754>

