

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش فلسفه به کودکان بر حل مساله ، تفکر انتقادی و رشد اخلاقی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان کرمانشاه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و دومین همایش ملی روان شناسی و دین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مادح دستمرد - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران

نورالدین آزادی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی ، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر آموزش فلسفه به کودکان بر حل مساله ، تفکر انتقادی و رشد اخلاقی دانش آموزان بود. نوع این تحقیق، از لحاظ ابزار جمع آوری اطلاعات، توصیفی - همبستگی است و از نظر هدف، کاربردی است. جامعه آماری تحقیق را دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان کرمانشاه تشکیل می دهند که تعداد آنها برابر با ۱۲۰ نفر بوده است. تعداد ۴۰ نفر از آنها به شیوه تصادفی ساده در ۲ گروه آزمایش و کنترل انتخاب شده و حل مساله ، تفکر انتقادی و رشد اخلاقی آنان در دو نوبت قبل و بعد از آموزش با استفاده از آموزش فلسفه به کودکان آزمون شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمونهای تحلیل کواریانس یک و چندمتغیره انجام شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که استفاده از آموزش فلسفه کودکان برای دانش آموزان به طور معناداری میزان حل مساله ، تفکر انتقادی و رشد اخلاقی در آنها را بهبود می بخشد و این تاثیرگذاری هم به صورت کلی و هم به صورت جزئی مورد تایید بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه به کودکان ، حل مساله ، تفکر انتقادی ، رشد اخلاقی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1840810>

