

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط میان استفاده از اینترنت و شبکه های اجتماعی با سبک ارتباطی معلمین

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در علوم رایانه، دوره 2، شماره 8 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

لطیف قطبی - کارشناسی ارشد مهندسی نرم افزار

خلاصه مقاله:

شبکه های اجتماعی اینترنیتی علاوه بر این که مرجع تامین بسیاری از نیازهای فرهنگی و اجتماعی اعضای خود هستند، این امکان را برای اعضا فراهم می کنند که هم‌زمان با انجام سایر فعالیت های اجتماعی از طریق رایانه یا تلفن همراه، فعالیت خود را در این جوامع مجازی نیز پیگیری کنند. در عصر جهانی شدن و با ظهور فناوری های نوین ارتباطی، فضایی مجازی در کنار فضای واقعی ایجاد شده که این دو، تأثیر متقابلی در یکدیگر دارند. در همین راستا، برای سنجش ارتباط میان این دو فضای اعم از زمانی که افراد به اینترنت اختصاص می دهند و سایر آثار فرهنگی عضویت و حضور در شبکه های اجتماعی، از روش پیمایش اینترنیتی برای معلمین استفاده شده است. معلمین با اهداف متنوعی از اینترنت استفاده می کنند. که مهمترین آن اهداف را سرگرمی دانسته اند. میان عضویت در شبکه های اجتماعی اینترنیتی و شیوه اختصاص وقت به سایر فعالیت های اجتماعی، ارتباط وجود داشته و بیشتر پاسخ دهنده اند که به دلیل استفاده بیش از حد از اینترنت مورد اعتراض اسایر اعضای خانواده واقع شده اند. همچنین میان عضویت در بشکه های اجتماعی اینترنیتی، با مقوله هایی نظیر چگونگی ارتباط با همسر و شیوه محاورات اعضا در محیط بیرونی ارتباط وجود دارد. بنابراین، می توان گفت میان استفاده از اینترنت و شبکه های اجتماعی و سبک ارتباطی معلمین ارتباط وجود دارد. در این پژوهش، ارتباط میان استفاده از اینترنت و شبکه های اجتماعی با سبک ارتباطی معلمین مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

اینترنت، شبکه های اجتماعی، سبک ارتباطی، معلمین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1841106>

