

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و مسائل مهم در حوزه چگونگی طراحی، تدوین و سازماندهی محتوای درسی در ایران و مقایسه این چالش ها با کشور مالزی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

لادن سلیمی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

نجیبه اکبرزاده - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در صدد بررسی ملاحظات تدوین محتوا با رویکرد جامعه یادگیری و چالش های آموزش عالی و آموزش و پرورش در این خصوص است. در این تحقیق کیفی دیدگاه های ۲۴ نفر از صاحب نظران و مدیران مدارس، دانشگاه های دولتی، از طریق مصاحبه بررسی شده است. طبق یافته ها، در تدوین محتوا با رویکرد جامعه یادگیری به ترتیب اولویت، رعایت معیارهایی، مانند: تاکید بر کیفیت محتوا به جای کمیت آن، ارائه محتوای منعطف و متنوع، تناسب محتوا با هدف پرورش یادگیرنده مادامالعمر، تناسب محتوا با نیازهای جامعه، حمایت از استاد برای تغییر محتوا، استفاده از سایر منابع یادگیری در کنار کتاب درسی و مشارکت دادن دانشجو در انتخاب محتوا ضروری است. یافته ها حاکی است آموزش عالی کشور و آموزش و پرورش در رعایت این ملاحظات با چالش روبه روست.

کلمات کلیدی:

طراحی، محتوای درسی، نظام آموزشی ایران، نظام آموزشی مالزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1841325>

