

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش واقعیت درمانی بر خودمراقبتی و خودتنظیمی زنان معلول جسمی و حرکتی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی، علوم اجتماعی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اعظم خوش اندام - کارشناسی ارشد رشته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک، تهران، ایران

زهرا غلامی حیدرآبادی - استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، دانشکده علوم انسانی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش واقعیت درمانی بر خودمراقبتی و خودتنظیمی زنان معلول جسمی و حرکتی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی زنان ۲۰ تا ۳۵ ساله معلول جسمی و حرکتی مراجعه کننده به آسایشگاه معلولین شهید فیاض بخش مشهد در سال ۱۳۹۷ بود. از میان جامعه آماری با استفاده از روش هدفمند و براساس نمرات پرسشنامه های رفتارهای خودمراقبتی (تابرت و گلاسکو، ۱۹۹۴) و پرسشنامه خودتنظیمی هیجانی (هافمن و کاشدان، ۲۰۱۰) در پیش تست، ۳۰ نفر که دارای ملاک های ورود و خروج بودند نمونه آماری ما را تشکیل دادند. این ۳۰ نفر به طور کاملاً تصادفی در ۲ گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل گزینش شدند که گروه آزمایش، واقعیت درمانی را دریافت کرد و گروه کنترل که در لیست انتظار قرار دارند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس و نرم افزار SPSS ۲۱ استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش واقعیت درمانی بر خودمراقبتی و خودتنظیمی زنان معلول جسمی و حرکتی موثر است، به عبارتی خودمراقبتی و خودتنظیمی زنان معلول جسمی و حرکتی شرکت کننده در گروه آزمایش به طور معناداری بالاتر از گروه کنترل بود.

کلمات کلیدی:

آموزش واقعیت درمانی، خودمراقبتی، خودتنظیمی، زنان معلول جسمی و حرکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1841343>

