

## عنوان مقاله:

پیش‌بینی عملکرد تحصیلی براساس رابطه معلم-دانش آموز و میزان شادی و نشاط در دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی، علوم اجتماعی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

شکوفه متقی - استادیار، گروه آموزشی روانشناسی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران

لعیا فلاح تفتی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی پیش بینی عملکرد تحصیلی براساس رابطه معلم-دانش آموز و میزان شادی و نشاط در دانش آموزان دوره ابتدایی پرداخته است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان تفت بوده و نمونه آماری شامل ۱۲۰ دانش آموز که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه رابطه معلم-دانش آموز وایلز (۱۹۹۳)، پرسشنامه شادی دانش آموزان زارع و امین پور (۱۳۹۱) استفاده شد. طرح پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بوده و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که عملکرد تحصیلی به طور معناداری قادر به پیش بینی مستقیم رابطه معلم-دانش آموز می باشد. اما عملکرد تحصیلی به طور معناداری قادر به پیش بینی شادی دانش آموزان نمی باشد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که بهبود روابط معلم-دانش آموز می تواند منجر به بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان گردد.

## کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، رابطه معلم دانش آموز، شادی و نشاط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1841379>

