

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های نوین تدریس بر مولفه های تفکر انتقادی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی، علوم تربیتی و علوم اجتماعی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فرزانه باغبان اول - کارشناس مشاوره و راهنمایی، دانشگاه پیام نور شهر رشت خوار ایران

خلاصه مقاله:

از آن جایی که آموزش و پرورش در شکل دهی سرمایه انسانی و اجتماعی نقش تعیین کننده ای دارد انتظار می رود نسل امروز را برای زندگی در جامعه فردا آماده سازد، برای رسیدن به رشد و شکوفایی و زندگی موثر در جامعه نیاز به افرادی است که دارای تفکر انتقادی بالایی باشند و این مهم یکی از وظایف آموزش و پرورش است و از آن جایی که این تفکر بدون برنامه ریزی قابل پرورش نیست باید برای برنامه مدارس در مرکز توجه قرار گیرد و کلاس درس مرکزی برای پرسش و تحقیق تلقی شود. رویکرد یادگیری مشارکتی، شامل طیفی از روش های مختلف است که در مواقع لازم می توان از آن ها بهره گرفت یکی از این روش ها که باعث تفکر و فعالیت فراگیران در کلاس درس می شود در این پژوهش به مطالعه تاثیر آن پرداخته شده است الگوی کاوشگری است این الگو توسط ریچارد ساچمن بنا نهاده شده است که تحیر و عدم تعادل دانش آموزان از طریق ایجاد یک موقعیت مشکل آفرین یا معما برانگیز پایه و اساس فعالیت های آموزشی را تشکیل می دهد. در این الگو، فراگیران باید دانش را از طریق تمرین و فعالیت بسازند. در واقع این الگو از حافظه سپاری حقایق کلیدی چشم نمی پوشند، ولی از آن فراتر می رود. برای اینکه دانش آموزان خوب تربیت شوند باید مبتکر، خلاق، نقاد و دارای بینش علمی باشند و این تنها در سایه انتقال اطلاعات به ذهن شاگردان حاصل نمی شود بلکه نیازمند است که در مدارس روش هایی گنجانده شود که از طریق آن چگونه آموختن را از طریق نظم فکری بیاموزند در زندگی روزمره به کار گیرند. تفکر انتقادی این امر را برای فرد ممکن می سازد تا حقیقت را در میان بهم ریختگی حوادث و اطلاعات جستجو کند. در این تحقیق کوشیده شده تا با استفاده از روش های مشارکتی و الگوی کاوشگری روش های تفکر انتقادی به دانش آموزان آموزش داده شود و این روش از آنان انسان های توانمند و نقاد بسازد تا از یک طرف «نه گفتن» را بیاموزند و از طرف دیگر در مدرسه و زندگی اجتماعی انسان های موفقی باشند.

کلمات کلیدی:

الگوی کاوشگری، روش های نوین تدریس، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1841386>

