

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های مبتنی بر کیفیت زندگی بر سبک های مقابله ای و تاب آوری زنان دارای تعارضات زناشویی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی، علوم اجتماعی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرناز ابهرزنجانی - دکترای تخصصی روانشناسی، استادیار و عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی اقبال لاهوری، خراسان رضوی، ایران

مهری فرخی ترشیزی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر از نوع پژوهش های نیمه آزمایشی (طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل نابرابر) می باشد که در سال ۱۳۹۶-۱۳۹۷ با هدف آموزش مهارت های مبتنی بر کیفیت زندگی بر سبک های مقابله ای و تاب آوری زنان دارای تعارضات زناشویی انجام شد. مواد و روش ها: جامعه آماری پژوهش جاری، کلیه زنان دارای تعارض مراجعه کننده به مراکز مشاوره شهر مشهد در سال ۱۳۹۶-۱۳۹۷ بودند که از این میان، ۳۰ نفر در دو گروه ۱۵ نفره آزمایشی و کنترل به روش هدفمند انتخاب شدند. جهت اندازه گیری پژوهش، از پرسشنامه های مقیاس سبک های مقابله ای لازاروس (۱۹۸۸) و مقیاس تاب آوری کانر و دایویدسون (۲۰۰۳) استفاده شد. یافته ها: پس از اجرای پیش آزمون، مداخله آموزش مهارت‌های مبتنی بر کیفیت زندگی طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای به گروه آزمایش ارائه گردید. پس از پایان برنامه آموزشی، از هر دو گروه پس‌آزمون گرفته شد. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که آموزش مهارت‌های مبتنی بر کیفیت زندگی، بر بهبود سبک های مقابله ای و تاب آوری زنان دارای تعارضات زناشویی موثر بوده است. با ۹۵ درصد اطمینان میانگین گروه آزمایش و کنترل در متغیرهای سبک های مقابله ای هیجان مدار و مسئله مدار و تاب آوری زنان دارای تعارض متفاوت است ($p < 0/05$).

کلمات کلیدی:

تاب آوری، تعارض زناشویی، سبک مقابله ای، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1841395>

