

عنوان مقاله:

ارتباط سبک فرزندپروری والدین با مهارت های اجتماعی و جنبه هایی از خود- پنداره دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی بالینی و شخصیت، دوره 5، شماره 1 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فریده یوسفی

خلاصه مقاله:

اهداف پژوهش حاضر عبارت بودند از (۱) بررسی رابطه بین نحوه ادراک از سبک فرزندپروری والدین و مهارت های اجتماعی و جنبه های خود- پنداره. برای این منظور، ۲۵۶ دانش آموز دبیرستانی شیراز، دو آزمون زمینه یابی نگرش ها و ادراکات دانش آموز (SAPS) و مهارت های اجتماعی ماتسون (MESSY)) را تکمیل کردند. نتایج نشان دادند که در فرهنگ ایرانی، ادراک از خانواده به عنوان قاطع و / یا مستبد، بیش بینی کننده رفتارهای غیر اجتماعی، پرخاشگری و رفتارهای تکانشی افراد؛ و ادراک از خانواده به عنوان صمیمی و حمایت کننده، بیش بینی کننده ی تمامی جنبه های خود پنداره دانش آموزان است. نتایج با توجه به یافته های حاصل از مطالعات بین فرهنگی مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

سبک فرزندپروری، مهارت های اجتماعی، خود پنداره، فرهنگ ایرانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842355>

